

Międzynarodowa Konferencja Naukowa EkoMiasto. Wiedza i kompetencje dla potrzeb zrównoważonego rozwoju miast

Organizatorzy

Katedra gospodarki regionalnej i środowiska Uniwersytetu Łódzkiego
przy współpracy

Zespół Problemowy ds. Kształcenia Kadr z Zakresu Gospodarki Przestrzennej KPZK PAN
oraz Unia Uczelni na Rzecz Rozwoju Kierunku Studiów Gospodarka Przestrzenna

Łódź, 15 kwietnia 2016

Temat wystąpienia:

Idea zrównoważonego rozwoju miasta w kształceniu kadr dla gospodarki przestrzennej

Tadeusz Kudłacz

Katedra Gospodarki Regionalnej

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie

kudlaczt@uek.krakow.pl

Idea zrównoważonego rozwoju miasta w kształceniu kadr dla gospodarki przestrzennej

Słowa kluczowe

- Rozwój zrównoważony
- Rozwój miasta
- Kształcenie kadr - kadry zarządzające rozwojem miastem

Idea zrównoważonego rozwoju miasta w kształceniu kadr dla gospodarki przestrzennej

Rozwój zrównoważony w szerokiej i wąskiej interpretacji

W interpretacji wąskiej:

- pojawia się zawsze odniesienie do wartości środowiska przyrodniczego
- wiązanie wartości środowiska przyrodniczego z rozwojem gospodarczym i procesami osiedleńczymi
- akcentowana relacja między jakością życia współczesnej społeczności i następnymi pokoleniami

Idea zrównoważonego rozwoju miasta w kształceniu kadr dla gospodarki przestrzennej

Rozwój zrównoważony w szerokiej i wąskiej interpretacji

W interpretacji szerokiej:

- pojawia się szereg dalszych właściwości, które niekoniecznie muszą występować łącznie
- warto rozważać interpretację szeroką w kontekście rozwoju miasta

Złożoność kategorii rozwój miasta

Główne wymiary/komponenty rozwoju:

społeczny ↔ gospodarczy ↔ ekologiczny ↔ przestrzenny

Interpretacja rozwoju zrównoważonego w Koncepcji Przestrzennego Zagospodarowania Kraju przyjęta jako podstawowa zasada ustrojowa

„taki rozwój społeczno-gospodarczy, w którym następuje proces integrowania działań politycznych, gospodarczych i społecznych z zachowaniem równowagi przyrodniczej oraz trwałości podstawowych procesów przyrodniczych w celu zagwarantowania możliwości zaspokajania podstawowych potrzeb poszczególnych społeczności oraz obywateli zarówno współczesnego pokolenia, jak i przyszłych pokoleń”

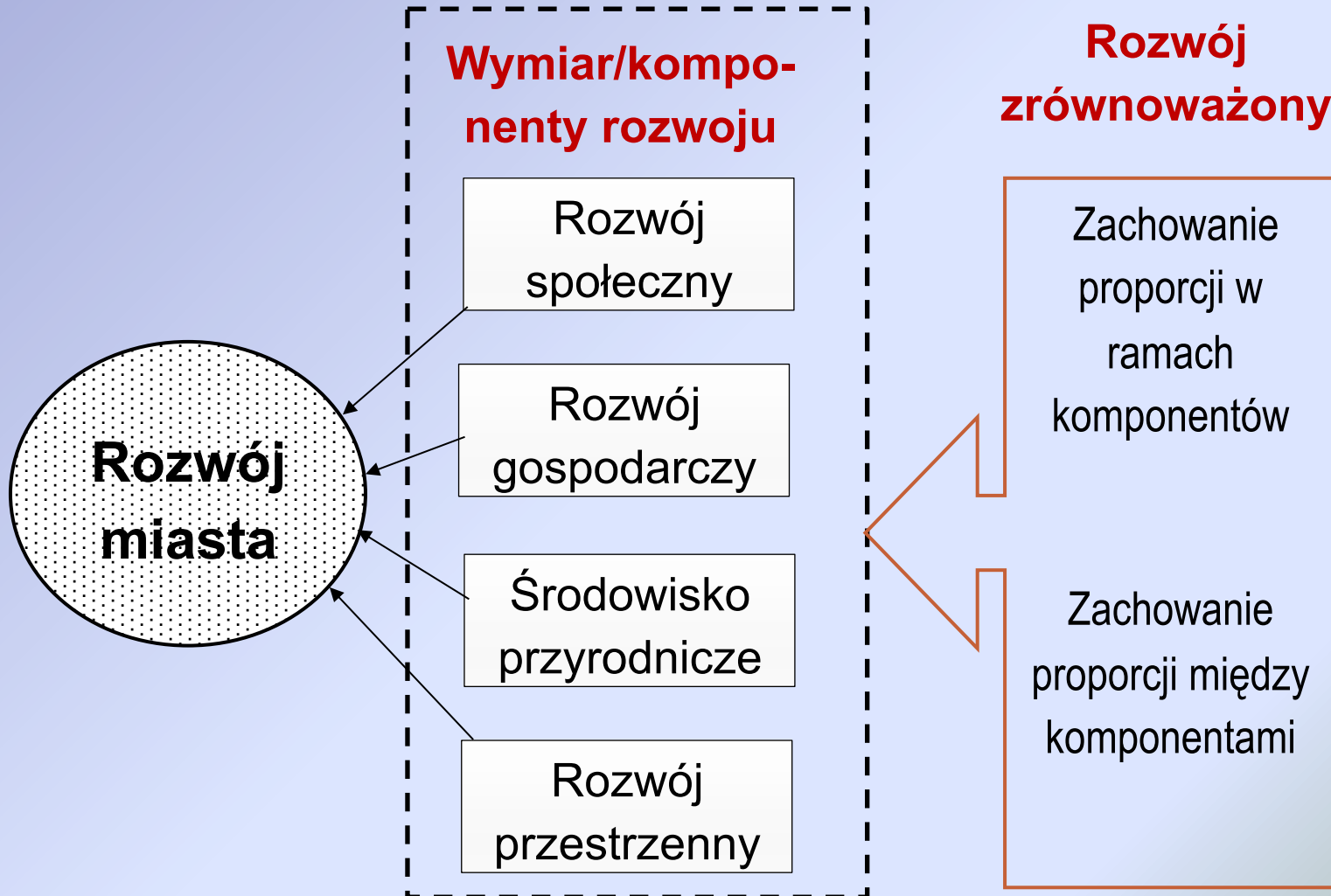
Zrównoważony rozwój miasta w szerokiej interpretacji [cd.]

W szerokiej interpretacji tej zwrócone zostaną uwagi na trzy właściwość/przejawy:

- Zachowane proporcje
- Wymiar czasowy
- Wymiar przestrzenne

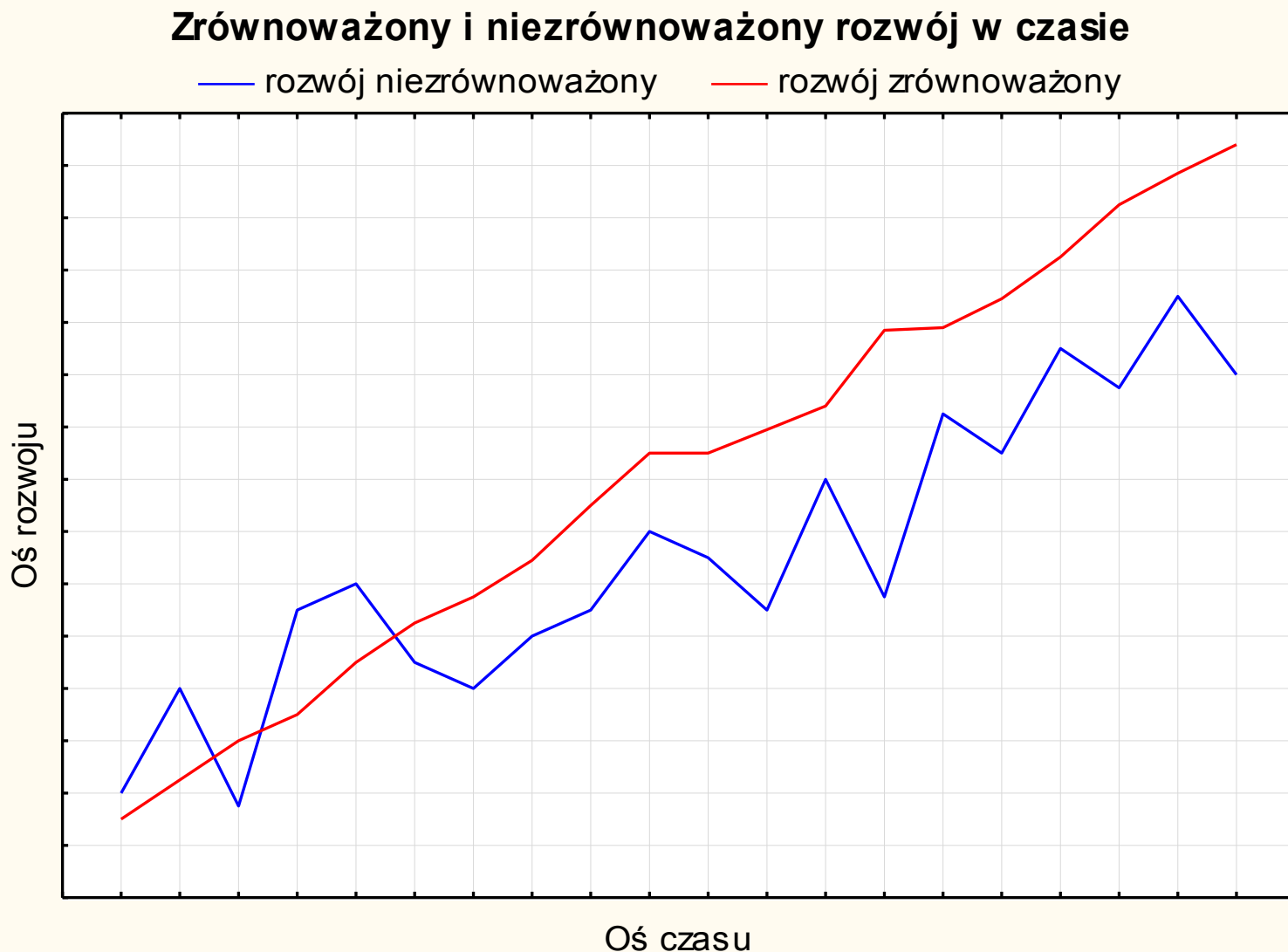
Zrównoważony rozwój miasta w szerokiej interpretacji

zrównoważony = zachowane proporcje



Zrównoważony rozwój miasta w szerokiej interpretacji

zrównoważony w wymiarze czasowym



Zrównoważony rozwój miasta w szerokiej interpretacji

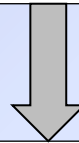
zrównoważony w wymiarze przestrzennym

- Rozwój zrównoważony miasta to taki, którego przejawem jest odpowiedni stan ładu przestrzennego
- Ład przestrzenny – podstawową kategorią w gospodarce przestrzennej
- Ład przestrzenny, takie zagospodarowanie przestrzeni miasta, które tworzy harmonijną całość co oznacza takie rozmieszczanie w przestrzeni składowych potencjału rozwoju, które zapewnia sprawność funkcjonowania jednostki miejskiej, jej funkcjonalność, z uwzględnieniem minimalizowania pojawiającej się konfliktów interesów.
- Ład przestrzenny, to kategoria integrująca wiele przejawów rozwoju zrównoważonego w szerokiej interpretacji

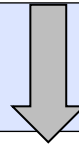
Idea zrównoważonego rozwoju miasta w kształceniu kadr dla gospodarki przestrzennej; dużym wyzwaniem dla kształcących

Elementarne relacje sfery realnej i regulacyjnej systemu „miasto”

Wielowymiarowość kategorii „rozwój miasta”



Wieloaspektowość kategorii „rozwój zrównoważony miasta”



Interdyscyplinarność kadr zarządzających rozwojem miasta

Kierunek studiów *gospodarka przestrzenna*

Wieloobszarowość kierunku studiów

- Nauki ekonomiczne
- Nauki o Ziemi
- Nauki techniczne
- Nauki rolnicze

Ważna teza:

Gospodarka przestrzenna kierunkiem studiów przygotowującym najbardziej interdyscyplinarne kadry w świetle wymogów rozwoju zrównoważonego

Kierunek studiów *gospodarka przestrzenna*

Kierunek studiów jest prowadzony w różnych typach uczelni

Idea i cele główne powołanej „***Unii Uczelni na Rzecz Rozwoju Kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna***”

Podjęmowane uzgodnienia:

- dotyczą wspólnego trzonu przedmiotów podstawowych i kierunkowych
- dotyczą synchronizowania modułów przedmiotów specjalnościowych stosownie do typu uczelni
- dotyczą kształtowania kompetencji społecznych przygotowujących do współdziałania w grupie

Moduły przedmiotów
prowadzone na kierunku studiów *gospodarka*
***przestrzenna* we wszystkich typach uczelni,**
dokumentujące interdyscyplinarność kadr stosownie do
wymogów rozwoju zrównoważonego

Kierunek studiów *gospodarka przestrzenna*

Moduły przedmiotów praktycznych prowadzone we wszystkich typach uczelni [cd]

- Moduł gospodarowania komponentami środowiska przyrodniczego, w tym inwentaryzowania i ochrony
 - ✓ *Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią*
 - ✓ *Kształtowanie i ochrona środowiska*
 - ✓ *Monitoring środowiska///Gospodarowanie na obszarach chronionych*
 - ✓ *Podstawy gospodarowania gruntami*
 - ✓ *Gospodarowanie na obszarach chronionych*

Rozwój zrównoważony w wąskiej interpretacji

Kierunek studiów *gospodarka przestrzenna*

Moduły przedmiotów praktycznych prowadzone we wszystkich typach uczelni [cd]

- Moduł inżynierii środowiska i inżynierskiego urządzania terenów
 - ✓ *Podstawy geodezji inżynierskiej*
 - ✓ *Projektowanie infrastruktury technicznej*
 - ✓ *Rewitalizacja zdegradowanych zespołów miejskich*
 - ✓ *Infrastruktura transportu i komunikacji*

Rozwój zrównoważony w wąskiej interpretacji

Kierunek studiów *gospodarka przestrzenna*

Moduły przedmiotów praktycznych prowadzone we wszystkich typach uczelni [cd.]

➤ Moduł planowania i projektowania w zagospodarowaniu przestrzennym

- ✓ *Planowanie przestrzenne*
- ✓ *Projektowanie urbanistyczne*
- ✓ *Architektura krajobrazu*

Rozwój zrównoważony przestrzennie

➤ Moduł przedmiotów ekonomicznych z nakierowaniem na finansowe aspekty zagospodarowania przestrzennego

- ✓ *Podstawy rachunkowości*
- ✓ *Ekonomiczne aspekty gospodarowania przestrzenią*
- ✓ *Finanse publiczne*
- ✓ *Podstawy wyceny i gospodarki nieruchomościami*

Rozwój zrównoważony ekonomicznie

Kierunek studiów *gospodarka przestrzenna*

Moduły przedmiotów praktycznych prowadzone we wszystkich typach uczelni [cd]

➤ Moduł programowania rozwoju społeczno-gospodarczego

- ✓ *Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego*
- ✓ *Przygotowanie projektów unijnych*
- ✓ *Ewaluacja programów i projektów*

Rozwój zrównoważony w czasie

➤ Moduł zachowań społecznych

- ✓ Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarowania przestrzenią
- ✓ Socjologia miasta

Ograniczanie konfliktów społecznych

Kierunek studiów *gospodarka przestrzenna*

Moduły przedmiotów praktycznych prowadzone we wszystkich typach uczelni [cd]

- Moduł przedmiotów menadżerskich
 - ✓ *Podstawy zarządzania*
 - ✓ *Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi*
 - ✓ *Zarządzanie ryzykiem w gospodarce przestrzennej*

- Moduł przedmiotów techniki komputerowej, w tym grafiki komputerowej
 - ✓ *Technologie informacyjne w planowaniu przestrzennym*
 - ✓ *Komputerowe wspomaganie projektowania przestrzeni*
 - ✓ *Systemy informacji przestrzennej – GIS/LIS*
 - ✓ *Kartografia społeczno-gospodarcza*

Kierunek studiów *gospodarka przestrzenna*

Moduły przedmiotów praktycznych prowadzone we wszystkich typach uczelni [cd]

➤ Moduł przedmiotów administracyjno-prawnych

- ✓ *Podstawy prawa*
- ✓ *Samorząd terytorialny*
- ✓ *Prawo gospodarcze*
- ✓ *Prawo budowlane*

Moduły przedmiotów praktycznych na kierunku studiów gospodarka przestrzenna prowadzone we wszystkich typach uczelni

spostrzeżenia końcowe

Te same moduły przedmiotów w różnych typach uczelni a kształtowanie kompetencji społecznych współdziałania w grupie

- Zasada ogólna-2: różnicowanie zasobu wiedzy i umiejętności w zakresie poszczególnych modułów kształcenia stosownie do typu uczelni
- Zasada ogólna-2: w zakresie każdego modułu przynajmniej w jednym typie uczelni absolwenci zdobywają wystarczająco szeroką wiedzę i nabywają wystarczająco dogłębne umiejętności
- Zasada ogólna-3: minimalny zasób wiedzy i umiejętności w zakresie danego modułu musi być na poziomie pozwalającym rozumieć problemy podnoszone przez innych członków współpracującej grupy

Dziękuję za uwagę